

noka SaySiyat ka kinra:aman

kakhayza'an 'ita' SaySiyat raroton

ray 'asang, 'isa:a' pinaehrahrang ray taew'an kapayaka:i' ma'

malnoSaySiyat. 'isahini SaySiyat haeba:an bowaw ila ray rahoeran,

korkoring 'a'ibabaw ila saboeh. 'ita' So: ma'az'azem 'ampowa' ila haSa'

malnoSaySiyat, kinoSa' 'ita' homawan 'okay raroton o 'okay

kakita' paehrahrang, malmalnobaboy nanaw. nakhini 'okay 'alnoSaySiyat

nak'ino' a 'ihan? 'ita' 'am nak'ino' ray 'asang a rahoeran 'in'ae:aew ka

kapayaka:i'? hini hayza' pizpiza' ka kinita'.

1. 'amkay pakhawka' noka SaySiyat ka kapayaka:i' o

kaspengan, 'isahini hayza' ila 'ima SaSo' ka kakrangi'an nom

koma:at, 'isa:a' 'ita' Somibae:ae ka 'ima SaSo' ka kakrangi'an ka:aten

noka SaySiyat 'in kakhayza'an a sabsaboeh ka howaw, hini

kinoSa' 'ininSa'la' nom tomil'itol ka kapayaka:i'an.

2. 'ita' taki:im 'ima maylal'oz nom tomortoroe' ka SaySiyat,

pakhil'awan ka korkoring 'am laloehay, kayzaeh Saro:or

ha:aw Sinrahoe' ray niwSilan mawli' nasiya tinil'il'itol kapayaka:i'an ka

pinanra:anan.

3. ma' hayza' 'aeae'

kaktatoroe'an, komoSa' kayzaeh 'inay 'o'owa' nak senge:en ray

kaplaloehayan malnoSaySiyat maySoSowaw ma' ra:am ila mayaka:i'.

4. paskayzaeh noka SaySiyat 'ima naknak'ino'an ka kakita'en kina:at

ki pakhayza' ka kabazbaze'an kina:at.

5. pak'es'es ka hina'azem ray taew'an pa'alnoSaySiyat, pakSiwa' ka

to'oya' be:ay a tomal ka sinae'oe'an 'ini kama'alnoSaySiyat ka taew'an.

6. mita' 'ima hayza' ila nanaw ka kaspengan, 'al'alro:or matawaw,

paspeng ka 'isahini kin'i'iyae komi:im ka 'ima SaSo' kaklaloehayan.

bi:il ila, kinoSa' komil'itol ka ka'alnoSaySiyat, Sapang SaySiyat

pakra:am ka 'in nonak a hinbasezan, paksobae:oe payaka:' koSa' yako

SaySiyat, hoerhoero: noka tatini' 'oepoeh na bo:ong pinatinekla'an ka

ka:i', 'izi' i papazeng ka hapoy, 'oka' ila ka

kapayaka:i'an SinSinrahoe' 'am hinaw ila, 'izi' i ngowip ka 'an mita' a

kapayaka:i' ki kaspengan, SaySiyat 'am haysiya nanaw tabin mayhael o

mayhael.

(文章大意 僅供參考) ※字數限 200 字

如何振興賽夏族族語

過去賽夏族人多居住在部落，家庭中便使用賽夏語。然而，隨著時代變遷，許多族人移居都會區，年輕一代及後代多使用其他語言。為了在部落或都會區拯救賽夏語，提出了幾個建議：運用科技記錄賽夏族文化，作為語言復振的前提。尋找適合族人的學習方法與教學模式。實施沉浸式教學法，營造如同原鄉的語言學習環境。編輯各類書籍和有聲系統，滿足學習需求。落實族語於家庭並給予適當鼓勵。持續規劃辦理固有文化活動，並結合現代元素創新。